



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



BIOLOGÍA II

C.P. Juan López Salazar
Rector

Lic. Ricardo Chávez González
Secretario de Educación Media Superior

MAPA CURRICULAR BACHILLERATO DE LA UAN

CAMPOS DEL CONOCIMIENTO	PERIODO ESCOLAR I	H C	PERIODO ESCOLAR II	H C	PERIODO ESCOLAR III	H C	PERIODO ESCOLAR IV	H C	PERIODO ESCOLAR V	H C	PERIODO ESCOLAR VI	H C
MATEMÁTICA	ÁLGEBRA	5 9	GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	5 9	GEOMETRÍA ANALÍTICA	5 9	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	5 9			ESTADÍSTICA	3 6
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4 8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4 8	LITERATURA CLÁSICA	3 6	LITERATURA HISPANO-AMERICANA	3 6	ETIMOLOGÍAS	3 6		
	INGLÉS I	2 4	INGLÉS II	2 4	INGLÉS III	2 4	INGLÉS IV	2 4	INGLÉS V	3 6	INGLÉS VI	3 6
	INFORMÁTICA I	3 6	INFORMÁTICA II	3 6								
HISTÓRICO-SOCIAL	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3 6	HISTORIA DE MÉXICO	3 6					INT. A LAS C. SOCIALES	3 6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3 6
	ÉTICA Y VALORES I	3 6	ÉTICA Y VALORES II	3 6							ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3 6
	LÓGICA	3 6	FILOSOFÍA	3 6								
CIENCIAS NATURALES					FÍSICA ELEMENTAL	5 8	FÍSICA GENERAL	5 8	AMBIENTE Y SOCIEDAD	3 6		
					ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA	5 8	BIOLOGÍA GENERAL	5 8				
					QUÍMICA INORGÁNICA	5 8	QUÍMICA ORGÁNICA	5 8				
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10	INGLES Y COMPUTACIÓN	5 10				
									COMPONENTE PROPEDEÚTICO			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	3 3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	2 2	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	1 1
TOTAL	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	31 61	HORAS CRÉDITOS	32 57	HORAS CRÉDITOS	32 57	PROGRAMA ACADÉMICO BACHILLERATO UAN MÍNIMO DE CRÉDITOS 312			

Identificación de la Asignatura

BIOLOGÍA II

Período:	IV
Componente Formativo:	BASICO
Campo del Conocimiento:	CIENCIAS EXPERIMENTALES
Horas Presenciales Semana / Período:	5
Horas Aula:	3
Horas Laboratorio:	2
Créditos:	8
Unidades temáticas:	5
Tiempo asignado para el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje:	15 SEMANAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Las competencias genéricas son aquellas que todos los bachilleres deben estar en la capacidad de desempeñar, y les permitirán a los estudiantes comprender su entorno (local, regional, nacional internacional) e influir en él, contar con herramientas básicas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, y practicar una convivencia adecuada en sus ámbitos social, profesional, familiar, etc., .

Estas competencias junto con las disciplinares básicas constituyen el Perfil del Egresado del Sistema Nacional de Bachillerato.

A continuación se enlistan las competencias genéricas:

- 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**
- 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.**
- 3. Elige y practica estilos de vida saludables.**
- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.**
- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.**
- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.**
- 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.**
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**
- 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.**
- 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.**
- 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.**

COMPETENCIAS DISCIPLINARES A LAS QUE CONTRIBUYE

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS DEL CAMPO CIENCIAS EXPERIMENTALES

- 1.- Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- 2.- Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
- 3.- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
- 4.- Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
- 5.- Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
- 6.- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- 7.- Explicita las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
- 8.- Explica el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
- 9.- Diseña modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
- 10.- Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
- 11.- Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de riesgo e impacto ambiental.
- 12.- Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
- 13.- Relaciona los niveles de organización Química, biológica, Física y ecológica de los sistemas vivos.
- 14.- Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

